

Приложение №1 к приказу
от 18.02.2026г № 43.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИБЕРДРУЖИНЫ**

Волгоград, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок деятельности кибердружины МОУ СШ № 99.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области в сфере информационной безопасности, защиты детей от противоправного контента, добровольческой (волонтерской) деятельности, о противодействии экстремистской деятельности, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Цель и задачи деятельности кибердружины

2.1. Целью деятельности кибердружины МОУ СШ № 99 является противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации и профилактика негативных явлений среди обучающихся.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

информирование участников образовательного процесса о необходимых действиях при обнаружении противоправной информации в сети Интернет;

выявление признаков деструктивного (девиантного) поведения среди обучающихся;

выявление фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению, причиняющей психологический и физический вред здоровью и развитию обучающихся;

осуществление специальной подготовки, обучение участников кибердружины;

содействие государственным структурам в борьбе с размещенной в сети Интернет информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено;

организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников в кибердружину;

создание информационной продукции (совместно с медиа центром «Вектор»), поддержка комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

3. Направления деятельности

3.1. Просветительская деятельность киберволонтеров.

3.1.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность в области образования/образовательное волонтерство включает участие и содействие квалифицированных добровольцев (волонтеров) в реализации просветительских программ и проектов, а также в развитии дополнительных компетенций для детей и взрослых. Данный вид деятельности может реализовываться, в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате "обучение через добровольчество (волонтерство)", предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

3.1.2. Формами реализации просветительской деятельности киберволонтеров являются:

проведение занятий, лекций, мастер-классов по вопросам информационной безопасности, цифровой грамотности, безопасного поведения в сети "Интернет";

разработка и распространение информационных материалов (памятки, буклеты, видеоролики) по противодействию деструктивной идеологии;

организация и участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3.1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере информационного освещения и поля вокруг общественно значимых событий, информационную поддержку социальных и добровольческих проектов, мероприятий и программ; создание волонтерами в качестве фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видеооператоров позитивного, профилактического контента и его распространение в СМИ и социальных сетях.

3.2. Мониторинг общедоступных источников киберволонтерами.

3.2.1. Мониторинг осуществляется в целях выявления противоправного контента в открытых группах, каналах, пабликах, форумах с фиксацией ссылок на выявленный контент.

3.2.2. Мониторинг киберволонтерами осуществляется исключительно в отношении общедоступных источников. Доступ к закрытым каналам связи (мессенджеры, чаты с ограниченным доступом, закрытые профили) не допускается.

Добровольчество в сфере мониторинга сети "Интернет" на предмет выявления противоправных материалов: мониторинг, сбор, анализ ссылок на материалы и передачу в органы власти и правоохранительные органы для реагирования на выявленные информационные угрозы. Анализ социальных сетей, мессенджеров, видеохостингов, ресурсов для видеотрансляций, игровых онлайн-платформ и других площадок (страниц пользователей, чатов, групповых чатов, телеграм-каналов, форумов) является инструментом профилактики и предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивное (в том числе девиантное) поведение.

Запрещается:

мониторинг закрытых каналов связи (мессенджеры, чаты с ограниченным доступом);

сбор персональных данных лиц, разместивших контент, без согласия (за исключением случаев, предусмотренных ст. 6 ч. 1 п. 2–11 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных");

самостоятельное блокирование, удаление или ограничение доступа к выявленному контенту.

3.3. Консультативная деятельность киберволонтеров.

3.3.1. Консультативная деятельность.

Формы реализации:

консультирование граждан по вопросам защиты от мошенничества в сети "Интернет";

разъяснение порядка действий при обнаружении противоправного контента;

информирование о способах ограничения доступа к деструктивной информации.

3.4. Информационная поддержка населения киберволонтерами.

Формы реализации:

создание и распространение позитивного контента, направленного на популяризацию традиционных ценностей;

информационное сопровождение мероприятий в сфере молодежной политики и профилактики деструктивных проявлений.

3.5. Добровольчество (волонтерство) в сфере реализации профилактических мероприятий. Включает оказание безвозмездной помощи в подготовке, проведении и достижении стратегических целей какого-либо профилактического мероприятия и осуществляется на различных мероприятиях локального, местного, регионального, федерального и международного уровней.

4. Порядок организации кибердружины

4.1. Руководитель образовательной организации утверждает Положение о деятельности кибердружины, назначает ее координатора.

4.2. Координатор кибердружины проводит организационное собрание с кандидатами в киберволонтеры, на котором формируется кибердружина образовательной организации.

4.3. Численность кибердружины может составлять от 1 участника. Участники кибердружины осуществляют свою деятельность на принципах законности, добровольности, личной и социальной ответственности.

5. Порядок деятельности кибердружины

5.1. Кибердружина осуществляет мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных социальных явлениях в детской и молодежной среде, в том числе причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и подростков; включенной в федеральный список экстремистских материалов; содержащей признаки призывов к самоубийству, пропаганды наркотиков, детской порнографии, азартных игр; о чрезвычайных происшествиях; сведениях о преступлениях и правонарушениях, в числе которых преступления в отношении детей и подростков, а также совершенные самими

несовершеннолетними; публикации и комментарии провокационного характера, просьбы о помощи, включая психологическую.

5.2. Кибердружина осуществляет мониторинг по различным тематическим направлениям поиска противоправного контента, в том числе: суицидальное поведение; вооруженные нападения на образовательные учреждения; межнациональные отношения; М.К.У.; анархизм (критика власти); криминальные субкультуры; пропаганда употребления наркотиков; околофутбол (футбольное хулиганство); потенциальные диверсии; нацизм и другие.

5.3. Координатор кибердружины совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом формирует список групп (*Приложение № 4*), требующих дополнительных профилактических мер и постоянного мониторинга социальной активности.

5.4. Мониторинг осуществляется киберволонтерами на предмет выявления противоправных материалов: социальных сетей, мессенджеров, видеохостингов, ресурсов для видеотрансляций, игр, и других площадок (страниц пользователей, чатов, групповых чатов, каналов, форумов).

5.5. Виды мониторинга:

первичный – мониторинг всех обучающихся в начале учебного года;

периодический – мониторинг всех обучающихся 1 раз в квартал;

профилактический – мониторинг обучающихся, требующих дополнительных профилактических мер и постоянного мониторинга социальной активности проводится ежемесячно;

5.6. Киберволонтеры осуществляют мониторинг согласно алгоритму:

Этап 1: Анализ контента.

Первый шаг – это сбор и изучение всей доступной информации личной страницы пользователя. Особое внимание уделяется следующим элементам профиля:

Главное фото (аватар) и обложка страницы, которые могут содержать изображения с признаками насилия, оружия или известных личностей, связанных с массовыми убийствами (скушутеры, суициденты).

Личные данные, указанные пользователем: имя, фамилия, город проживания, интересы, род деятельности и другие сведения, которые могут помочь в составлении психологического портрета и понимании его социальной ситуации.

Текстовые публикации, репосты и комментарии, музыка, видеоконтент, которые могут выражать симпатии к деструктивным явлениям или личностям, содержать скрытые или открытые призывы к насилию и суициду.

Второй шаг – наблюдение за внешними изменениями (маркерами).

В рамках нахождения в образовательной организации: изменение поведения (замкнутое, резкое и грубое, вспыльчивое или подавленное и др.); жалобы на плохое самочувствие; пропуски занятий; внезапное или постепенное снижение успеваемости; резкая смена речи и круга тем (появление в речи жаргонной и ненормативной лексики, сленговых слов и др.); подозрительная активность в Интернете; изменение в стиле одежды, внешнем виде; появление атрибутики; избегание сверстников и педагогов; высказывание мыслей агрессивного характера и другое.

В рамках общения с родителями (законными представителями): дома появляется символика, атрибуты, предметы, которые могут быть использованы как оружие; увеличивается время нахождения за компьютером, увлечение художественной литературой, фильмами, компьютерными играми с признаками экстремистко-политического содержания, на компьютере сохранены ссылки/ файлы с текстами, ролики, изображения экстремистко-политического содержания.

Этап 2: Классификация уровня риска.

На основании анализа контента определяется уровень потенциальной угрозы, которую пользователь представляет для себя и окружающих:

Нулевая степень риска характеризуется отсутствием потенциальной угрозы. Меры не принимаются.

Низкая степень риска характеризуется следующим: минимальные проявления деструктивного интереса, не требует срочного вмешательства, материалы передаются в компетентные органы для проведения психолого-педагогического сопровождения. Низкая степень риска в данном контексте представляет собой категорию сообщений и высказываний, которые могут вызывать беспокойство или подозрения, но не содержат прямых и конкретных угроз применения насилия в отношении себя и других лиц, призывов к насилию, пропаганды насильственной идеологии, оправдания насилия, возбуждения ненависти в отношении любой группы лиц.

К низкой степени риска относятся профили, у которых на странице содержатся только графические признаки без текста: изображения известных серийных и массовых убийц, известных суицидентов, изображения оружия, изображения с признаками насилия, изображения, косвенно указывающие на вовлеченность в тематику скулшутинга (творчество на тему скулшутинга, кадры из фильмов про скулшутинг, мемы про скулшутинг) и суицида (предметы для совершения суицида творчество на тему суицида). Высказывания, вызывающие тревогу или подозрения, однако не содержащие прямых угроз ("Мне не хочется жить", "Я чувствую себя на краю пропасти"). Упоминания о суицидальных мыслях и переживаниях, не сопровождающиеся явными декларациями о намерениях. Цитаты массовых убийц или обсуждение событий массовых нападений без призыва к действиям.

Передается отчет координатора кибердружины заместителю руководителя/ проректору по воспитательной работе и молодежной политике либо другому ответственному лицу в организации для принятия профилактических мер и проведения диагностического минимума для подтверждения/опровержения наличия деструктивного поведения.

Высокая степень риска отражает высокий уровень потенциальной опасности, наличие выраженной вовлеченности в деструктивные темы и(или) планов совершить насильственные действия. Высокая степень риска представляет собой категорию сообщений и высказываний, которые содержат прямые и конкретные угрозы применения насилия в отношении себя и других лиц, призывы к насилию, пропаганду насильственной идеологии, оправдание насилия, возбуждение ненависти в отношении любой группы лиц.

К высокой степени риска относятся профили, у которых на странице содержатся как графические признаки, так и текстовые признаки:

прямые и конкретные угрозы в отношении других людей, учебных заведений или публичных мест ("устрою резню", "будет бойня");

выражение восхищения или подражания известным преступникам и призывы к повторению их действий ("будь как Харрис", "хочу устроить Керчь2.0");

положительное отношение к суициду и четко выраженные намерения его совершения ("сегодня последний день моей жизни", "я купил все необходимые таблетки").

Передается отчет координатора кибердружины руководителю образовательной организации и в компетентные органы для принятия оперативных мер реагирования.

5.7. Координатор кибердружины готовит информационную справку (**Приложение №3**) о результатах мониторинга социальных сетей, каналов и других ресурсов обучающихся 1 раз в квартал и направляет заместителю руководителя МОУ СШ № 99 (методисту).

5.8. Методист по воспитательной работе готовит сводную информацию для руководителя образовательной организации, корректирует план воспитательной работы, планирует профилактические мероприятия, организует работу с активом обучающихся.

5.9. Руководителю образовательной организации рекомендуется проводить совещания по результатам мониторинга социальных сетей и каналов обучающихся 1 раз в полугодие.

5.10. Руководитель образовательной организации на заседании Координационного совета предоставляет результаты работы кибердружины.

5.11. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при корректировке планов воспитательной работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся.

5.12. Кибердружина участвует в создании информационной продукции (совместно с медиа-центром), поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет согласно плану

воспитательной работы.

6. Порядок организации и деятельности Координационного совета

6.1. Руководитель образовательной организации утверждает состав Координационного совета. Состав Координационного совета должен быть не менее 2 человек.

6.2. Координационный совет проводит свою работу на общественных началах и действует на основе коллегиальности и законности.

6.3. Координационный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы кибердружины (*Приложение №2*).

6.4. Заседания Координационного совета проводятся не реже одного раза в год. При необходимости могут созываться внеочередные заседания Координационного совета.

6.7. Созыв заседания Координационного совета может быть инициирован руководителем образовательной организации или председателем Координационного совета по согласованию с руководителем образовательной организации.

Повестка заседания Координационного совета формируется председателем совета по согласованию с руководителем образовательной организации на основе плана работы кибердружины и предложений членов Координационного совета.

6.8. На заседания Координационного совета по согласованию с руководителем образовательной организации могут приглашаться заинтересованные лица с правом совещательного голоса.

6.9. Решение Координационного совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании его членов. Если при принятии решения голоса разделились поровну, то принятым считается решение, за которое проголосовал председатель Координационного совета.

В случае отсутствия председателя Координационного совета его функции исполняет один из членов Координационного совета при его согласовании простым большинством голосов членов Координационного совета.

6.10. Решения Координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем Координационного совета и его секретарём и хранятся у секретаря.

6.11. Секретарь Координационного совета назначается руководителем образовательной организации.

7. Компетенции Координационного совета

7.1. К компетенциям координационного совета относятся:

координация и развитие киберволонтерской деятельности;

рассмотрение отчетов о деятельности;

участие в собраниях кибердружин, профилактических мероприятиях, в написании профилактических публикаций для дальнейшего распространения в сети Интернет;

распространение информации о киберволонтерской деятельности, например, через публикации в периодических изданиях, социальных сетях и на интернет-ресурсах.

7.2. Координационный совет вправе:

от имени организаций и ведомств, входящих в его состав, вручать особо отличившимся участникам кибердружин грамоты, благодарственные письма, иные поощрения;

ходатайствовать об участии киберволонтеров в региональных, всероссийских форумах, конференциях, связанных с тематикой деятельности движения;

участвовать в подготовке и реализации обучающих программ, направленных на повышение эффективности работы кибердружин.

8. Компетенции координатора

8.1. Координатор кибердружины:

осуществляет общее руководство кибердружиной;

разрабатывает план мероприятий работы кибердружины и киберволонтерские проекты;

осуществляет поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков;

ведет учет результатов поиска интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков; осуществляет отправку сообщений о выявленной противоправной информации в зависимости от степени риска;

участвует в создании позитивного контента и поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

9. Компетенции киберволонтера

9.1 Требования к кандидатам в киберволонтеры:

Членами кибердружины могут быть педагогические работники, в том числе классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги и иные педагогические работники, заместители руководителя по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалисты/члены медиационных центров, обучающиеся образовательной организации и представители родительской общественности классов.

9.2. Мониторингом сети Интернет на предмет выявления противоправного контента могут заниматься совершеннолетние граждане Российской Федерации, прошедшим обучение на курсах повышения квалификации по процессам проверки достоверности и точности информации.

10. Права и обязанности участников кибердружины.

10.1. Участники кибердружины имеют право:

участвовать во всех мероприятиях, проводимых кибердружиной;
вносить предложения по вопросам, связанным с повышением эффективности деятельности кибердружины;

получать информацию о планируемых мероприятиях;

создавать собственные киберволонтерские проекты;

добровольно выйти из состава кибердружины.

10.2. Участники кибердружины обязаны:

соблюдать законодательство Российской Федерации и Волгоградской области, настоящее Положение в рамках своей деятельности;

оказывать содействие в организации и проведении мероприятий, проводимых кибердружиной;

уважать интересы интернет-пользователей, соблюдать этические нормы и требования законодательства при осуществлении своей деятельности;

осуществлять поиск интернет-ресурсов, содержащих противоправную информацию, а также информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков;

сообщать информацию о выявленном противоправном контенте координатору кибердружины;

участвовать в создании позитивного контента, поддержке комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

11. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

11.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции руководителем кибердружины.

11.2. Утверждение вносимых изменений и дополнений в Положение осуществляется после принятия решения Координационным советом с последующим утверждением Положения локальным правовым актом (приказом, распоряжением) руководителя образовательной организации.

11.3. Кибердружина создается, ликвидируется, реорганизуется и переименовывается исключительно локальным правовым актом руководителя образовательной организации.